

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

#### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК – 1, ПК-2  
ПК-6.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины. Изучается в 10 семестре.

#### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
7	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; 2. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов; 3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; 5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;	1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профилактических осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

профилактики стоматологических заболеваний  
ИПК 2.2 Умеет:  
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний  
Проводить санитарно-просветительскую работу среди де-тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний  
Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья  
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ  
Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и

			<p>индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>		
--	--	--	--	--	--

			потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий			
--	--	--	---	--	--	--

8	ПК-6	<p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов</p>	<p>1. значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента; 2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной</p>	<p>1. регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп; 3. интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований; 4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации; 1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (и родственников/ законных представителей) Интерпретировать данные первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретацией данных лабораторных исследований. Интерпретацией данных инструментальных исследований. Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-</p>	<p>Первичным осмотром пациентов. Повторным осмотром пациентов. Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза. Установлением предварительного диагноза. Направлением пациентов на лабораторные исследования. Направлением пациентов на инструментальные исследования. Направлением на консультацию к врачам-специалистам. Разработкой алгоритма окончательного диагноза. Постановкой окончательного диагноза. Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов. Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов. Интерпретацией данных лабораторных исследований. Интерпретацией данных инструментальных исследований. Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-</p>
---	------	---	---	---	---	--

	<p>медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).</p>	<p>Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по</p>	<p>системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. .. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологических методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы, устройства и правила эксплуатации)</p>	<p>исследований. Интерпретация данных инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы(на пленочных и цифровых носителях)). Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p>	<p>специалистами Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Подбором вида местной анестезии/обезболивания Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбором лекарственных препаратов для</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетик у, фармакодинамик у, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Топографическую</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия(в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать,</p>	<p>лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p>
--	--	--	--	---	--	---



			<p>ю анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническую картину, основные методы лечения(медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Принцип</p>	<p>назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учётом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. Проводить лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдением за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическим лече</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>ы, приёмы и методы анестезии в стоматологии. Принципы устрой ства и правила эксплуатации медицинских изделий(стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратуру, инструменты и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Особенности фармакокинети ки и фармакодинамики лекарственных препаратов у пожил ого, старческого воз раста. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности об щей и специальной гигиены</p>	<p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трёх единиц(исключая протезирование на зубных имплантатах). Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Применять</p>	<p>нием лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов Направлением пациен тов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранением очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста. Оказанием квалифици рованной медицинской помощи по</p>
--	--	--	---	--	--

				пациентов пожилого, старческого возраста	методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ПК - 6	Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. Особенности состояния твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта у лиц пожилого и старческого возраста
2.	УК – 1 ПК – 6 ПК-2	Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния тканей пародонта твердых у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.
3.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста
4.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.
5.	УК – 1 ПК – 2 ПК - 6	Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и	Особенности состояния жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Особенности протезирования у лиц пожилого и

		старческого возраста.	старческого возраста.
--	--	--------------------------	-----------------------

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетны х единица х (ЗЕ)	объем в академич еских часах (АЧ)	
			<b>10 сем</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация: зачет		зачет	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>